



Fundusze Europejskie  
dla Małopolski

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**MAŁOPOLSKA**

Załącznik nr 11  
do uchwały Nr 276/24  
Zarządu Województwa Małopolskiego  
z dnia 14 lutego 2024 r.

## Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2023/2024




w ramach projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego +, Priorytet FEMP.06 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i wyłączenie społeczne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-V.	5462.																		
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)																				

### I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego<sup>1</sup>

1. Nazwisko:																				
2. Imię:																				
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Adres zamieszkania:																				

### UWAGA!

-  Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2024 r.
-  Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.
-  W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łącznie wartość stypendium dla uczniów: klas 2-4 szkoły podstawowej to 4.200 zł 5-8 szkoły podstawowej to – 6.600 zł, szkoły ponadpodstawowej to – 7.200 zł.).

<sup>1</sup> Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

### III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego

**Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): .....

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

**czego rezultatem jest** (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

### III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego

**Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

**czego rezultatem jest** (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

### III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego

**Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki: .....


**poprzez** (należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

**czego rezultatem jest** (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

**IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych**

Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Koszt w zł
1.	-----		
2.	-----		
3.	-----		
4.	-----		
5.	-----		
6.	-----		
7.	-----		
8.	-----		
9.	-----		
10.	-----		
11.	-----		
12.	-----		
<b>SUMA:</b>			<b>0</b>
<p> Kwoty należy wpisywać bez spacji. W przypadku uwzględnienia kwot, co do grosza należy wpisać je z użyciem przecinka bez spacji.</p> <p> Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło), a następnie nacisnąć F9.</p>			

**Podpisy**

.....  
podpis Wnioskodawcy

.....  
podpis Opiekuna dydaktycznego